



CASAL D'ESTIU SETEMBRE 2016

Organització i activitats



Temps Teu
Laura Tovo
667628660
tempsteu@gmail.com



Organització setmanal d'activitats (P3 a 1r)

PRIMERA SETMANA (29 agost – 2 setembre)					
HORARI	DILLUNS 29/8	DIMARTS 30/8	DIMECRES 31/8	DIJOUS 1/9	DIVENDRES 2/9
7.30-9.00	Acollida. Joc lliure manualitats				
9.00-9.30	Bon dia al grup				
9.30-11.00	Psicomotricitat/ musica/ manualitats	Gimcana a l'escola/ Passeig per l'entorn	musica/ manualitats	Gimcana a l'escola/ Passeig per l'entorn	Psicomotricitat/ musica/ manualitats
11.00-11.45	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
11.45-13.00	Jocs d'aigua/ Jocs	Jocs d'aigua/ Jocs	Jocs d'aigua/ Jocs	Jocs d'aigua/ Jocs	Jocs d'aigua/ Jocs
13.00-15.00	Dinem	Dinem	Dinem	Dinem	Dinem
15.00-16.15	Jocs/Manualitats	Jocs/Manualitats	Jocs/manualitats	Jocs/manualitats	Jocs/manualitats
16.15-16.30/17h	Berenar conjunt obert a famílies	Berenar conjunt obert a famílies	Berenar conjunt obert a famílies	Berenar conjunt obert a famílies	Berenar conjunt obert a famílies*
17.00-18.00	Acollida. Joc lliure manualitats. Espai obert a les famílies				

*El divendres farem un berenar conjunt amb les famílies que vulguin participar. Tothom podrà aportar berenar

SEGONA SETMANA (5-9 setembre)					
HORARI	DILLUNS 5/9	DIMARTS 6/9	DIMECRES 7/9	DIJOUS 8/9	DIVENDRES 9/9
7.30-9.00	Acollida. Joc lliure manualitats				
9.00-9.30	Bon dia al grup				
9.30-11.00	Psicomotricitat/ musica/ manualitats	Gimcana a l'escola/ Passeig per l'entorn	musica anglès/ manualitats	Gimcana a l'escola/ Passeig per l'entorn	Psicomotricitat/ musica/ manualitats
11.00-11.45	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
11.45-13.00	Jocs d'aigua/ Jocs	Jocs d'aigua/ Jocs	Jocs d'aigua/ Jocs	Jocs d'aigua/ Jocs	Jocs d'aigua/ Jocs
13.00-15.00	Dinem	Dinem	Dinem	Dinem	Dinem
15.00-16.30	Jocs/Manualitats	Jocs/Manualitats	Jocs/manualitats	Jocs/manualitats	Jocs/manualitats
16.30-17.00	Berenar conjunt obert a famílies	Berenar conjunt obert a famílies	Berenar conjunt obert a famílies	Berenar conjunt obert a famílies	Berenar conjunt obert a famílies*
17.00-18.00	Acollida. Joc lliure manualitats. Espai obert a les famílies				

*El divendres farem un berenar conjunt amb les famílies que vulguin participar. Tothom podrà aportar berenar

Que han de portar diàriament

- Esmorzar
- Roba de recanvi (P3-1r)
- Tovallola, banyador, sabata tancada que es pugui mullar



Organització setmanal d'activitats (2n a 6e)

PRIMERA SETMANA (29 agost – 2 setembre)					
HORARI	DILLUNS 29/8	DIMARTS 30/8	DIMECRES 31/8	DIJOUS 1/9	DIVENDRES 2/9
7.30-9.00	Acollida. Joc lliure manualitats				
9.00-9.30	Bon dia al grup				
9.30-11.00	Activitat esportiva	Gimcana pel poble/ Passeig per l'entorn	Activitat esportiva	Gimcana pel poble/ Passeig per l'entorn	Activitat esportiva/ Manualitats
11.00-11.45	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
11.45-13.00	Jocs d'aigua/ Jocs	Jocs d'aigua/ Jocs	Jocs d'aigua/ Jocs	Jocs d'aigua/ Jocs	Jocs d'aigua/ Jocs
13.00-15.00	Dinem	Dinem	Dinem	Dinem	Dinem
15.00-16.15	Jocs/Manualitats	Jocs/manualitats	Jocs/Manualitats	Jocs/manualitats	Jocs/manualitats
16.15-16.30/17h	Berenar conjunt obert a famílies	Berenar conjunt obert a famílies	Berenar conjunt obert a famílies	Berenar conjunt obert a famílies	Berenar conjunt obert a famílies*
17.00-18.00	Acollida. Joc lliure manualitats. Espai obert a les famílies				

*El divendres farem un berenar conjunt amb les famílies que vulguin participar. Tothom podrà aportar berenar

SEGONA SETMANA (5-9 setembre)					
HORARI	DILLUNS 5/9	DIMARTS 6/9	DIMECRES 7/9	DIJOUS 8/9	DIVENDRES 9/9
7.30-9.00	Acollida. Joc lliure manualitats				
9.00-9.30	Bon dia al grup				
9.30-11.00	Activitat esportiva	Gimcana pel poble/ Passeig per l'entorn	Activitat esportiva	Gimcana pel poble/ Passeig per l'entorn	Activitat esportiva/ Manualitats
11.00-11.45	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
11.45-13.00	Jocs d'aigua/ Jocs	Jocs d'aigua/ Jocs	Jocs d'aigua/ Jocs	Jocs d'aigua/ Jocs	Jocs d'aigua/ Jocs
13.00-15.00	Dinem	Dinem	Dinem	Dinem	Dinem
15.00-16.15	Jocs/Manualitats	Jocs/manualitats	Jocs/Manualitats	Jocs/manualitats	Jocs/manualitats
16.15-16.30/17h	Berenar conjunt obert a famílies	Berenar conjunt obert a famílies	Berenar conjunt obert a famílies	Berenar conjunt obert a famílies	Berenar conjunt obert a famílies*
17.00-18.00	Acollida. Joc lliure manualitats. Espai obert a les famílies				

*El divendres farem un berenar conjunt amb les famílies que vulguin participar. Tothom podrà aportar berenar

Que han de portar diàriament

- Esmorzar
- Roba de recanvi (P3-1r)
- Tovallola, banyador, sabata tancada que es pugui mullar



Propostes d'activitats (P3 a 1r)

ACTIVITAT	TEMÀTICA EL GUST
Psicomotricitat	Identificar moviments amb el gust salat, dolç, amarg, acid, agredolç
Música	Posarem música als gustos. Cantarem cançons relacionades amb l'alimentació
Manualitats	Elaborar pinxos de fruita. Dibuixem els sabors (salat, dolç, amarg, acid). Relacionarem els colors amb els gustos Farem dibuixos del menjar que més ens agrada i li posarem colors Crearem fruit i verdura amb material divers i els pintarem amb pinzell El divendres farem exposició de les feines treballades
Jocs	Coneixerem l'òrgan del gust amb mirall, lupa: forma, color, per damunt, per sota. Descobrirem els quatre gustos (salat, dolç, amarg, acid) a través de diferents aliments Classificar els aliments per el seu gust Farem tastet de diferents gustos amb els ulls tapats
Gimcana	Trobarem els objectius a traves de proves relacionada amb el gust i l'alimentació Endevinalles relacionades amb el gust Classificar els tresors pel seu gust
ACTIVITAT	TEMÀTICA L'OLFACTE
Psicomotricitat	Activitats psicomotrius relacionades amb el sentit de l'olfacte. Olorar, endevinar
Música	Com transmetem sons segons el que olorem. Com és una musica amb una olor agradable? I amb una olor desagradable? Cantem cançons del nas i d'olors
Manualitats	Elaborem sabons, bosses de teles aromàtiques Quins colors relacionem com agradables i com desagradables Dibuixem olors suaus, forts, agradables, desagradables Relacionar colors amb les olors El divendres farem exposició de les feines treballades
Jocs	Descobrim l'òrgan del olfacte: el nas Caixes d'olors, endevinem, classifiquem les olors i descobrim de noves Com olora la primavera. Hi han altres països que fan diferents olors Si tanquem els ulls reconeixem a les persones per la seva olor? Com oloren els animals, els aliments, les joguines, les flors, etc.? Amagar una olor entre els companys. Un nen o nena ho té que trobar amb els ulls tapats
Gimcana	Descobrim les pistes mitjançant endevinalles relacionades amb l'olfacte
ACTIVITAT	TEMÀTICA EL TACTE
Psicomotricitat	Realitzar diferents activitats psicomotrius relacionades amb el tacte: notar, tocar, fer, desfer
Música	Descobrir diferents instruments i tocar-los
Manualitats	Treballarem amb diferents materials de diferents textures: fang, farina, sorra Tresar amb diferents textures, taula Montessori Pintarem amb les mans El divendres farem exposició de les feines treballades
Jocs	Descobrir l'òrgan del tacte: la pell Fred - calent, suau - aspre, rugós - llis, dur - suau Endevinar que toquem mitjançant el tacte Pel tacte descobrir qui és el nostre company del costat Trobar la seva sabata amb els ulls tapats entre un munt de sabates i posar-se-la
Gimcana	Descobrim les pistes mitjançant endevinalles relacionades amb el tacte



ACTIVITAT	TEMÀTICA LA VISTA
Psicomotricitat	Realitzar diferents activitats psicomotrius relacionades amb la vista: veure, mirar, percebre, observar, descobrir
Música	Ens fixarem en les notes musicals. Podem fer música només mirant les notes musicals? Sense la vista podem fer música? Escoltarem música feta per gent sense el sentit de la vista
Manualitats	Dibuixem el que veiem davant nostre. La llum influeix en el que veiem? Com? Les ombres les pintarem? Com? Amb quins colors? Intentarem imitar els dibuixos de Miró, Picasso El divendres farem exposició de les feines treballades
Jocs	Descobrir l'òrgan de la vista: els ulls Amb llanternes podran experimentar com es tanca i obre la pupil·la. Quantes forma i colors tenen els ulls? Com són els ulls dels nostres companys/es. Com es veu amb ulleres? I a través de un got o sota l'aigua? Que passa amb la gent que no veu? Com ens enganya la vista, il·lusions òptiques Amb l'ajuda del cos i per grups, els nens faran lletres, números i formes geomètriques com quadrats o rodones. El monitor coordinarà les figures que han de fer i ajudarà en els grups a formar paraules entre ells.
Gimcana	Descobrim les pistes mitjançant endevinalles relacionades amb la vista
ACTIVITAT	TEMÀTICA LA OÏDA
Psicomotricitat	Realitzar diferents activitats psicomotrius relacionades amb l'oïda: sentir, escoltar, intuir, atendre
Música	Tancarem els ulls i sentirem diferents estils de música. Què ens fan sentir? Són suaus, forts, sensibles, alegres, trists
Manualitats	Crearem un telèfon amb dos pots de iogurt per poder sentir el nostre company Farem un dibuix sense mirar i amb el que ens digui el nostre company El divendres farem exposició de les feines treballades
Jocs	Reconeixerem l'òrgan de l'oïda: l'orella Amb ulls tancats reconeixerem per la veu els nostres companys Tancarem els ulls i en silenci escoltarem el nostre entorn? Què sentim? Hi han sons silenciosos? Que ens passa si cridem? Quant podem fer soroll? Quant estem en silenci? Ens gravarem per després sentir les nostres veus. Ens reconeixem?
Gimcana	Descobrim les pistes mitjançant endevinalles relacionades amb l'oïda
Excursió	Parc dels Oms, Cardedeu. Sentirem l'aigua del riu, ocells, l'aire, les fulles



Propostes d'activitats (2n a 6e)

ACTIVITAT	TEMÀTICA EL GUST
Manualitats	Elaborarem pinxos de fruita i farem diferents tastets de sabors
Jocs	Es tracta de menjar-se una pastanaga sencera sense utilitzar per res les mans. S'aconsellarà que es faci en rotllana. Investiguem: Que es el sabor virtual... El sabor canvia segons el utensili que utilitzem per menjar (amb que mengem en altres països del món? Intentem menjar com ells?) Els sabors varien segons el lloc i el ambient on mengem Mengem nomes per resistència i salut o per plaer? Que experimenta el nostre cos quant mengem una cosa molt picant (bitxo, rave?) Percebem el gust abans de néixer
Gimcana pel poble	Descobrim les pistes mitjançant endevinalles o proves relacionades amb l'oïda
Excursió	El Mercat de la Boqueria. Tallers de cuina interactiu amb caràcter educatiu i lúdic per nens/es on poden descobrir, observar i experimentar amb tot el que mengem. Realitzarem tastets en cru i cuit, observarem com canvia de color, de textura, d'olor i gust.
ACTIVITAT	TEMÀTICA L'OLFACTE
Manualitats	Farem sabó amb diferents aromes
Jocs	Caixes amb diferents aromes, tenen que endevinar que és i classificar-lo
Gimcana pel poble	Descobrim les pistes mitjançant endevinalles o proves relacionades amb l'oïda
ACTIVITAT	TEMÀTICA EL TACTE
Música	Tocarem la música, farem instruments i els tocarem
Jocs	Sense mirar tocar una persona que fa d'estàtua, s'ha d'imitar l'estàtua sense mirar En rotllana es van passant pilotes de diferent mida amb l'ajuda de la barbeta i el pit. Les pilotes no poden tocar a terra. Es contarán el número de voltes aconseguir o les voltes en un temps determinat. En un bossa hi ha diferents objectes que els nens poden palpar sense mirar. Després en treuen un i ells han d'endevinar quin objecte falta. Es puntua amb 10 si ho encerten a la primera i anar baixant fins a un 0. En grups de deu nens. Es tracta d'obeir les ordres del monitor fins que es pugui. Al final queden tots ben embolicats. Per exemple: poseu la mà dreta sobre una cosa blava, la mà esquerra ha de tocar un cap, els peus han de tocar una cosa de color negre
Gimcana pel poble	Descobrim les pistes mitjançant endevinalles o proves relacionades amb l'oïda
ACTIVITAT	TEMÀTICA LA VISTA
Jocs	Sense parlar, utilitzant només gestos, els nens s'hauran d'ordenar en files segons els mesos de naixement, els dies de naixement o altres ordenacions més o menys complicades l'alçada, el pes, etc... Es puntuarà la rapidesa i efectivitat i es penalitzaran els grups que parlin. Es col·loquen tots els nens com si anessin a fer una fotografia. Un nen els observa i després surt a fora. Quan torna hi haurà algun canvi que haurà d'esbrinar. Hi ha moltes variants com la de treure algú i endevinar qui ha sortit de la foto inicial
Gimcana pel poble	Descobrim les pistes mitjançant endevinalles relacionades amb l'oïda
ACTIVITAT	TEMÀTICA LA OÏDA
Música	Sentirem diferents estils musicals i farem volar la imaginació. Que ens transmeten cada estil?
Jocs	El monitor seu en una cadira amb els ulls tapats. Sota la cadira hi ha un plat i una forquilla. Al voltant de la cadira, en cercle hi ha nens asseguts. Els nens han d'intentar acostar-se al plat i la forquilla i agafar la forquilla i tornar-la a deixar sense fer soroll. El monitor quan senti un soroll ha d'indicar d'on surt i després es canvien els papers. Pot fer-se també amb una campana sota la cadira que han de fer sonar els altres. Un nen/a amb els ulls tapats té que fer un circuit només sentint les indicacions dels seus companys
Gimcana pel poble	Descobrim les pistes mitjançant endevinalles relacionades amb l'oïda
Excursió	La platja. Afilarem les orelles per estar ben atents a tots els sorolls que sentim al tren i a la platja. Ho treballarem amb una fitxa



Propostes per jocs d'aigua

DUEL A CINC METRES

Dos equips. Es numeren i es col·loquen a uns deu metres cara a cara. A la mateixa distància dels uns i dels altres hi haurà un globus d'aigua per cada equip dins d'un cercle. Quan el monitor digui un número, qui tingui el número sortirà corrent fins a agafar el globus del cercle i llançar-lo contra el rival del mateix número que estarà a uns cinc metres. No val sortir del cercle per llançar el globus. No hi haurà eliminats, només xops i menys xops.

GLOBUS D'AIGUA AL COLL

Per parelles han de transportar per un petit circuit globus d'aigua amb l'ajuda de la barbeta i el pit.

CAÇA A CEGUES

Un nen amb els ulls tapats té un globus d'aigua a les mans. Al seu voltant una colla de nens aniran corrent rodejant-lo. Quan el nen dels ulls tapats digui STOP tots els nens del voltant es quedaran quietes. Després el nen del globus cridarà: -on sou? I els nens hauran de fer algun soroll. Després el caçador haurà de llençar el globus per tocar-ne algun. Els nens podran fer tres salts des del lloc on es troben per no ser tocats. Després es canvien els papers.

EL LLENÇOL QUE TAPA

Hi ha un camp dividit en dos. Al centre hi haurà un llençol que no permetrà veure l'altre costat del camp. Cada nen tindrà un globus d'aigua d'un determinat color, un color per cada equip. D'un en un aniran tirant els globus a l'altre costat amb l'intenció de fer-los explotar. La missió dels equips és aconseguir que no explotin els globus al seu camp i recuperar el màxim número de globus del color de l'equip contrari. Guanya l'equip que quan acabin de llençar els globus tots els nens té més globus de l'equip contrari.

LA MURALLA AQUÀTICA

En un espai dividit en dues parts hi ha un nen al mig sobre la línia que parteix la pista. La resta de nens estaran en un extrem de la pista i hauran de travessar fins a l'altre extrem de pista. El nen del mig (guardià de la muralla) haurà d'intentar tocar amb globus d'aigua els nens que passin pel seu costat. Quan al guardià se li acabin els globus d'aigua haurà d'intentar agafar-ne més que estaran en galledes a cada extrem de la pista. Els nens tocats i més xops passaran a ser guardians.